



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: علم اللغة النفسي
رمز المقرر: ARLN6210
البرنامج: ماجستير اللغويات
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (..... ٣ ساعات.....)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثانية – المستوى السادس. )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر نشأة الدراسات النفسية ، مع التركيز على ما له علاقة باللغة ، والدراسات النفسية الحديثة ، وتكوين العادات اللغوية ، واكتساب اللغة وتعلمها للصغار والكبار ، وأهم نظريات التعلم وتطبيقها على اللغة ، والفروق الفردية ، وعلاقة اللغة بالشخصية ، والمهارات اللغوية الأساسية والفرعية ، وطبيعة المعنى ، والمكونات الدلالية وما يتعلق بها ، والاضطرابات اللغوية ، والنفسية المتصلة باللغة .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

الوقوف على مستويات التحليل اللغوي، والمهارات اللغوية، وعلاقتها بعلم اللغة النفسي.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	36 ساعة	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	36 ساعة	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضّح الطالب مفاهيم علم اللغة النفسي ومصطلحاته.	١ع	المحاضرة المناقشة.	الاختبارات الملاحظة
1.2	أن يبين الطالب طبيعة المعنى – المكونات الدلالية – تحليل المكونات – العرض الكمي للمعنى.	٢ع	المحاضرة التعلم النشط	الاختبارات إجراء بحث
1.3	أن يوضح الطالب أسباب التخلف في بدء الكلام – علاج التأخر في الكلام – العيوب الشائعة في نطق الكلمات والحروف العربية	٤ع	التعلم الذاتي	إجراء بحث العروض
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلّل الطالب العلاقة بين علم اللغة العصبي وعلم اللغة النفسي .	٤م	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الملاحظة
2.2	أن يكتب الطالب أبحاثاً تخصصية استناداً لمناهج البحث العلمي في مجال البحث اللغوي	٢م	التعلم الذاتي	كتابة بحث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يوظف الطالب التقنية للوصول إلى الموضوعات اللغوية في مصادرها المتعددة.	٦م	التعلم النشط العروض التقديمية	العروض المشاريع
2.4	أن يقارن الطالب بين مستويات التحليل اللغوي وعلاقتها بعلم اللغة النفسي	٣م	التعلم النشط العروض التقديمية	العروض المشاريع
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	أن يحترم الطالب الآخرين ويتحمل المسؤولية كاملة عن عمله.	٣ق	المناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة البحوث الجماعية
3.2	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً علمياً.	٧ق	التعلم الذاتي المناقشة	البحوث
3.3	أن يدير الطالب المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في المواقف اللغوية المتنوعة.	١ق	التعلم النشط التعلم التعاوني	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	- علم اللغة النفسي: مفهومه، نشأته، وعلاقته بعلوم اللغة والعلوم الأخرى تاريخ علم اللغة النفسي وتطوراته مجالات علم اللغة النفسي	3
٢	الكلام: عمليات إنتاج الكلام. استقبال الكلام وفهمه وإدراكه طبيعة المعنى - المكونات الدلالية - تحليل المكونات - العرض الكمي للمعنى - المدخل الوظيفي إلى المعنى - تعقيدات عرض المعنى - المعنى والصياغة - الفهم - الإنتاج - استعمالات اللغة.	6
٣	العلاقة بين علم اللغة العصبي وعلم اللغة النفسي اللغة والدماغ مناطق اللغة ووظائفها في الدماغ	6
٤	مستويات التحليل اللغوي وعلاقتها بعلم اللغة النفسي	3
٥	المهارات اللغوية وعلاقتها بعلم اللغة النفسي: القراءة - الكتابة - الاستماع - التحدث. نظريات المهارات ونماذجها مكونات المهارة : - مهارة الاستعداد - التعرف - الفهم - النقد - التفاعل . - خصائص الأداء اللغوي الماهر - بين القراءة والاستماع . - أساليب تحديد المهارات (دراسات تحليلية - دراسات ميدانية) . - نماذج لدراسات ميدانية للمهارات اللغوية ومستوياتها . - توصيات ودراسات مستقبلية .	6
٦	الاضطرابات اللغوية : اضطراب الكلام : أسباب التخلف في بدء الكلام - علاج التأخر في الكلام - العيوب الشائعة في نطق الكلمات والحروف العربية - التأتأة وعلاجها - اللثغ بالراء (أسبابه ومعالجته) . الحبسة اللغوية، وأنواعها، ومستوياتها، وأسبابها . مشكلات القراءة والكتابة، وأنواعها، ومستوياتها، وأسبابهما.	3
٧	الفروق الفردية - تدرج المحصول اللغوي - معدل الفروق الفردية اللغوية - الاستماع والذاكرة قصيرة وطويلة المدى - قياس تركيب الجملة.	3
٨	اللغة والشخصية - الجوار وأنماط الشخصية - القلق - الصورة الذاتية - الانطلاق - الشخصية التحليلية.	3
٩	علم اللغة النفسي في الثقافة العربية: الأصول والاتجاهات والمراجعات النقدية ومحاولات التأصيل.	3
.....		
	المجموع	٣٦

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار في نصف الفصل الدراسي (اختياري للأستاذ).	السادس	٢٠٪
٢	بحث أو مقالة في واحد من موضوعات المقرر، أو مشروع جماعي.	يحدده أستاذ المقرر	١٠٪
٣	مشاركة الطالب في الفصل وتقييم الأستاذ لها .	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٤	تقويم ما يقدمه الطالب من أفكار إبداعية في المقرر، وعمليات الرصد والملاحظة.	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٥	ما يراه الأستاذ من أنشطة التعلم التي يقوم بها الطالب خارج الفصل	طوال الفصل الدراسي	١٠٪
٦	اختبار الفصل النهائي	الأسبوع الأخير	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- علم اللغة النفسي توماس سكوفل ترجمة عبدالرحمن العبدان، ط: مركز السعودي للكتاب بالرياض، ١٤٢٤هـ.</p> <p>- علم اللغة النفسي/ د. عبد العزيز العصيلي، ط: عمادة البحث العلمي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٢٧هـ-٢٠٠٦م.</p>	المراجع الرئيس للمقرر
<p>- اللغة واضطرابات النطق والكلام/ فيصل محمد خير الزراد، ط: دار المريخ بالرياض ١٩٩٠م.</p> <p>- النظريات اللغوية والنفسية وتعلم اللغة العربية /د. عبد العزيز العصيلي، ١٤٢٠هـ — ١٩٩٩م.</p> <p>- علم النفس اللغوي/ د. نوال محمد عطية، ط: المكتبة الأكاديمية ١٩٩٥م.</p> <p>- أمراض الكلام / د. مصطفى فهمي، ط: دار مصر للطباعة، الخامسة ١٩٨٨م.</p> <p>- علم النفس اللغوي وقضايا سعد حسن أحمد، ط: جامعة أفريقيا العالمية - معهد اللغة العربية، العدد (٦)، ٢٠٠٨م.</p> <p>- علم اللغة وعلم اللغة النفسي جودث غرين، ترجمة وتعليق مجيد الماشطة، ط٤، ١٩٧٧م.</p>	المراجع المساندة
<p>١. مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى .</p> <p>٢. موقع الوراق .</p> <p>٣. موقع الفصيح .</p> <p>٤. موقع أ.د. محمد سعيد ربيع .</p> <p>٥. محركات البحث في الشبكة .</p> <p>٦. تاريخ الدرس اللغوي/ محمد داود/ موقعه على الشبكة .</p> <p>٧. دراسات لغوية/ موقع الدراسات اللغوية .</p> <p>٨. المجلس العلمي .</p>	المصادر الإلكترونية

٩ . مواقع مكتبات أخرى على الشبكة، مثل المصطفى، والألوكة، ومكتبة التراث، والمكتبة الشاملة.

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات، تستوعب عشرين طالبًا، وتكون هذه القاعة مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطالب أن يصطحبوا ما لديهم من حواسيب، وهواتف ذكية، ويمكن استخدام الشبكة العنكبوتية الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير	مباشر – غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير- اللجان الاستشارية (لجنة قياس نواتج التعلم)	مباشر
مصادر التعلم	قيادة البرنامج – الأستاذ – الطلبة	مباشر – غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – لجنة قياس نواتج التعلم	مباشر – غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم د. علي بن عبدالله الزهراني	جهة الاعتماد
الحادية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة